

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины Б1.В.16_Психологические особенности принятия управленческих решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психологические особенности принятия управленческих решений» является овладение обучающимися знаниями о теоретических основах процесса принятия и исполнения управленческих решений, а также особенностей протекания данного процесса в государственных органах с последующим их применением в сфере государственного и муниципального управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	Знать: - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе лиц групп социального риска; - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы. Уметь: - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска; - реализовывать стандартные программы, направленные на

		<p>предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.</p> <p>Владеть: - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска. - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.</p>
<p>ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования</p> <p>ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Знать: - методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска; -методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий специалистам социальной сферы</p> <p>Уметь: применять на практике стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы;</p> <p>Владеть: навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение учебной дисциплины Б1.В.16_ Психологические особенности принятия управленческих решений базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Государственная и муниципальная служба».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48,

в том числе на:

лекции – 24,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 24,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы процесса принятия управленческих решений
2.	Методы диагностики ситуации и прогнозирования при принятии управленческих решений
3.	Методы формирования целей, определения альтернатив и выбора решения в условиях неопределенности и риска
4.	Методы организации реализации, оценки эффективности и контроля выполнения управленческих решений
5.	. Принятия и исполнение решений Президентом РФ
6.	Принятия и исполнение решений органами законодательной власти в РФ
7.	Принятия и исполнение решений органами исполнительной власти в РФ
8.	Принятие и исполнение административного регламента органами исполнительной власти
9.	Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти
10.	Принятия и исполнение решений органами судебной власти РФ
	Форма промежуточной аттестации: зачет